

Принято с учетом мнения Совета ДОУ
«01» 06. 2017г.
Протокол №4

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Чайка»
И.А. Ярош *И.А. Ярош*
Приказ № 52 от 24.07.2017г.



Самообследование МБДОУ «Чайка» за 2017 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чайка» (далее по тексту ДОУ) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ №62 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом МОиН России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №134 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Аналитическая часть.

Образовательная деятельность в ДОУ в 2017 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (далее ФГОС ДО),
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26,
4. Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования,
5. Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования,
6. Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
7. Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, по Основной образовательной программе ДОУ нормативный срок обучения 4 года, по Адаптированной образовательной программе ДОУ – 2 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в комплексной программе воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе.

- коррекционно-развивающих задач речевого развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи с учетом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) - Н.В. Нищева

- задач дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования следующей направленности:

- Физическое развитие: программа «Физкультура-дошкольникам» автор Л.Г.Глазырина
- Познавательное развитие: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стеркина; программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- Художественно-эстетическое развитие: программа «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова.
- Авторская программа « Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В. и др.

Использование перечисленных программ не противоречит концепции Основной образовательной программы «Детство», позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способностей применять приобретенный двигательный опыт в самостоятельной деятельности,

- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми

- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе,

- прививать элементарные навыки поведения дома, на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью,

- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основе технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания

индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОО в 2016-2017 учебном году:

1. Апробация программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»

Это влечет за собой:

Для ДОО: создание благоприятных условий для воспитания, развития и обучения дошкольников; внедрение эффективных образовательных технологий в образовательный процесс;

Для воспитанников ДОО: создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, интересами и склонностями; поддержка индивидуальной траектории развития ребенка, стиля общения со взрослыми и сверстниками, стимулирование личностного роста, повышение уверенности в собственных силах.

Для педагогов ДОО: возможность творческого и профессионального общения, обмена опытом в рамках реализации содержания Программы; расширение возможностей профессионального роста и самообразования; формирование умений по выстраиванию интеграционных связей в образовательном процессе с ориентацией на индивидуальные потребности, интересы ребенка.

2. Инновации в работе с педагогическими кадрами

Цель: обеспечение активного участия педагогов ДОО в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах

Задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДОО через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, мастер-классы и прочее)

Результат: активное участие педагогов в методической работе ДОО, города.

Мероприятия:

- Консультации для педагогов.
- Консультации для родителей.
- Метод интерактивной игры.
- Организация свободной деятельности детей.
- Педсоветы
- Работа сайта ДОО (в течение учебного года)
- Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах (в течение года)
- Работа с родителями
- Родительские собрания
- Лаборатория педагогического мастерства:
- Открытые просмотры

- Мастер-классы
- ППО
- Создание собственных сайтов

3. Инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий)

Цель: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

Задача: использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии) .

Результат: повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста через игровые, проблемные технологии и моделирование.

Мероприятия:

- Консультации для педагогов
- Инновационные технологии в детском саду
- понятия «инновационные технологии» и «современные образовательные технологии»
- игровые технологии в ДОУ
- особенности проблемного обучения
- Семинар-практикум.
- Образовательные проекты в практике работы ДОУ
- классификация проектов;
- примерный план работы воспитателя по подготовке проекта;
- технология проектной деятельности;
- моделирование, создание проектов.
- Открытые мероприятия
- Работа с родителями (беседы, консультации, родительские собрания)
- Взаимодействие со школой.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации г. Черногоorsk. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногоorsk.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОУ являемся заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- Педагогический совет ДОУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Совет ДОУ - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ДОУ, Положение о Педагогическом совете ДОУ. Положение о Совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «Детство»).
4. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. В Учреждении имеются условия для физического развития детей: Музыкальный/физкультурный зал, физкультурная площадка. Во всех возрастных группах разработана «Модель взаимодействия педагогов, родителей по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей». Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ РХ «Черногорская МДБ». Лицензия № ЛО –19-01-000806 от 21.05.2015г. Основной задачей медицинского персонала Учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, снижению заболеваемости детей.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Учебный год	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017уч.г.
Количество детей	194	213	188
Заболеваемость (в дето/ днях)	3,4	4,5	4,5

Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДООУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий в течении года (термометрия, утренний фильтр и пр.). своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку,
 - упражнения, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику,
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком,
 - самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам,
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников.
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

2. Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью социометрической обследования детей 4 - 7 лет.

Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом не много (1%), если такие дети появляются, то педагоги строят свою работу с ними в соответствии с рекомендациями психолога.

3. В качестве показателя оценки индивидуальных достижений развития детей в Учреждении определена инициативность, включающая: творческую инициативу, инициативу как целеполагание и волевое усилие, коммуникативную инициативу, познавательную инициативу - любознательность. В связи с введением ФГОС ДО, результаты педагогического мониторинга в отчетном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на системно-деятельностном подходе.

Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения
- познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, и пр.,
- технологию проблемного обучения,
- организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач.
- технологию коллективной творческой деятельности,
- создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Конкурсы для детей

1. «Ребятам о зверятах», посвященному 115- летию со дня рождения писателя и художника Евгения Чарушина (городской) 5 человек , 4 чел. - 3 место, 1 чел. - 2 место
2. Конкурс чтецов «Про все на свете», посвящённого 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака (городской) 3 человека - 1,2,3 место
3. Международный конкурс детского рисунка «Автомобиль мечты» (Международный) 20 человека - Дипломы участников
4. Всероссийская викторина «Мое Отечество» всероссийский 20 человек - Диплом призера
5. Городской конкурс творческих работ «Именины Деда Мороза» -сертификаты участников (25 человек)
6. Муниципальный конкурс для детей «Умники и умницы»-сертификат
7. Ежегодное участие воспитанников и педагогов в городском фестивале декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Радуга ремесел»-благодарность.
8. Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций - грамота 1 место.

Воспитанники детского сада совместно с родителями приняли активное участие в подготовке выставки стенных газет «Что такое иммунизация» в детской поликлинике, посвященной Европейской неделе иммунизации в 2017 году, отмечены благодарственными письмами.

Вывод. Командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

4. Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности городской психолого-медико-педагогической комиссией. Члены ПМПК отметили: что у выпускников 2017 года группы компенсирующей направленности – 18 детей - чистая речь 90%, 2 ребенка – с улучшением (10%). Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звуко-буквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приёмы с целью активизации детской деятельности.

5. Показателем работы ДОО являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

— мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе № 3,

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе,

Тестирование выпускников 2016 года в школе № 3 в октябре 2016 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, также имеется и средний уровень.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивационной готовности к школе, на уровень развития внимания.

В 2016 - 2017 учебном году подготовлено к выпуску в школу 42 ребенка, из них 20 детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Для исследования готовности ребенка к школьному обучению используем тест Керна - Иерасека. Этот тест помогает выявить уровень психического развития ребенка, развитие его глазомера, способности к подражанию, степень сформированности тонких двигательных координации. Все что необходимо для того, чтобы ребенок в школе научился писать. Кроме того, с помощью этого теста в общих чертах можно определить интеллектуальное развитие ребенка, умение подражать образцу и способность к сосредоточенности, концентрации внимания.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ДОУ функционируют:

группы общеразвивающей направленности:

- 2 младших группы;
- средняя группа;
- старшая группа.
- 1 семейная группа
- 2 группы раннего возраста (ясли) присмотра и ухода (филиал «Умка»)

2 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа;
- подготовительная группа.

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00).

- для семейной группы 10 -ти часовое пребывание.

Списочный состав детей в 2017 г. – 188 детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2016 - 2017 учебный год.

Продолжительность учебного года по возрастным группам: группы компенсирующей направленности - 35 недель (1 полугодие 15 недель, второе - 20 недель), дошкольные группы - 37 недель (1 полугодие 17 недель, второе – 20 недель).

Продолжительность каникул для детей в течение учебного года - 7 календарных дней согласно СанПиН 2.4.13049-13 от 15.05.2013г. №26.

Количество и продолжительность образовательных ситуаций по каждой возрастной группе:

Итого:	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Количество нод в неделю	10	10	10	10	10	15
Продолжительность нод в неделю	2ч 30мин	2ч 30мин	3ч 20мин	3ч 45мин	3ч 45мин	7ч 30мин
Количество нод в год	370	370	370	370	350	525
Длительность нод	15мин	15мин	20мин	5НОД по 25мин 5 НОД по 20мин.	5НОД по 25мин 5 НОД по 20мин.	30мин

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым Основной образовательной программой и Адаптированной образовательной программе (и дополнительным образовательным программам). Содержание учебного плана включает основную и вариативную части. Основная часть обеспечивает выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (программа «Детство») и Адаптированной образовательной программы. Вариативная часть реализуется через дополнительные программы. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения Детская городская больница г. Черногорска. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют документы, регламентируемые Правилами приёма.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с утверждённым десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей ДОУ. Для каждого блюда утверждена технологическая карта.

Выдача готовой продукции осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод: Учебный процесс и медицинское обслуживание в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление стартовых возможностей для полноценного развития, каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ и Адаптированной образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2016 -2017 уч. г. 45 человек, в том числе педагогических работников - 17 человек.

Кадровое обеспечение.

1.1. Количество педагогов (общее) – 17

1.2.Количество аттестованных педагогов 11/ 65%

в том числе:

- на высшую квалификационную категорию - 0
- на первую квалификационную категорию – 2/12%;
- соответствие занимаемой должности – 9/53%.

1.3. Количество педагогов (общее/%), имеющих:

- высшее профессиональное образование – 10/ 59%;
- среднее профессиональное образование – 7/ 41%;
- не имеют образование – 0/ 0%.

- обучаются в ВУЗ: - 4/ 24%

Квалификационные курсы в отчетном календарном году прошли воспитатели: Артемьева Н.В, Абрамьян Н.Н., Брагина Н.А., Наволоцкая И.А., учителя –логопеды- Горчакова Н.А., Колодкина Н.Ю. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текущих кадров нет.

Принимает активное участие в конкурсном движении:

1. Смотр-конкурс « Создание условий для развития театрализованной деятельности для детей старшего дошкольного возраста» (городской) Педагогический коллектив МБДОУ « Чайка»- 2место
2. XVIII Фестиваль театрального искусства «Юный артист» (городской) Насонова Тамара Петровна-Диплом победителя номинация «Теневой театр»
3. Смотр –конкурс конспектов логопедических занятий (городской) Колодкина Наталья Юрьевна - Номинация «Самый оригинальный конспект»
4. Всероссийская профессиональная олимпиада для работников дошкольного образования « Профессиональная компетенция педагогов ДО в сфере использования педагогических технологий» (всероссийская) Мельникова Юлия Сергеевна - 1 место
5. Всероссийское тестирование «Методика воспитательной работы» (всероссийская) Мельникова Юлия Сергеевна - 2место
6. Всероссийский конкурс « ИКТ-компетенции современного педагога» (всероссийский) Иванова Оксана Андреевна- 1место
7. Всероссийское тотальное тестирование «Теория и методика развития речи детей»(всероссийский) Шкицкая Галина Викторовна -2место
8. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»- « Теория и методика формирования математических представлений» (всероссийский) Шкицкая Галина Викторовна -1 место
9. Всероссийский конкурс «лучшая методическая разработка по использованию игрушек и пособий ПМК «Мозаичный ПАРК» (всероссийский) Шкицкая Галина Викторовна - Диплом участника
7. Ежемесячный международный конкурс «Лучшая образовательная среда» (международный) Иванова Оксана Андреевна - 2 место
8. «IV межрегиональная конференция по патриотическому воспитанию подрастающего поколения «Молодежь и патриотизм: грани библиотечного взаимодействия» -сертификат (Наволоцкая И.А., Шкицкая Г.В.)

Вывод: Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 7 периодических изданий.

Перспективы:

Сформирован, учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОО в соответствии с прошедшей экспертизу и утверждённой Основной образовательной программой («Детство»).

Информационное обеспечение ДОО включает:

сеть - Интернет:

электронная почта sadchaik@mail.ru

сайт ДОО- [http:// чайка. гуо - черногорск. рф](http://чайка.гуо-черногорск.рф)

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

В работе ДОО используются электронные программы «Детский сад. Питание», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр. Информационное оборудование ДОО включает:

- 4 персональных компьютера;
- 6 ноутбуков;
- 5 телевизоров;
- 5 принтеров;
- 1 принтер цветной;
- DVD-плееры, проектор мультимедиа, фото-видео оборудование.
- 3 музыкальных центра,
- магнитофоны в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр..

Вывод: : В ДОО в условиях реализации ФГОС, для эффективной реализации Образовательной программы ДОО и Адаптированной образовательной программы ДОО необходимо пополнить учебно- методический комплекс библиотечно- информационными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально - техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно - развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО и Адаптированной образовательной программы ДОО.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту

дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым Годовым планом ДООУ, планом работы на месяц, который доводится до членов Педагогического совета ДООУ. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2014-2015 уч.г., 2015 – 2016 уч.г., 2016-2017 уч.год.

№ п/п	Показатели	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194	213	188
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174	205	188
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20	8	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	11	8	4

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	47	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174	166	159
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194	213	188
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174	205	188
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/21%	40/19%	44/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/21%	40/19%	44/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4	4,5	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	16	17

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/31%	7/44%	10/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/31%	7/44%	10/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/69%	9/56%	7/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/69%	9/56%	7/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/19%	3/19%	2/12%
1.8.1	Высшая	-	-	-
1.8.2	Первая	3/19%	3/19%	2/12%
1.8.3	Вторая	-	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	4/28%	4/25%	6/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13%	3/19%	4/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/31%	3/19%	5/29%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19%	4/25%	3/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13/81%	11/69%	11/69
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/12%	9/56%	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/194	16/213	17/188
1.15	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников;			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической	Да	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Нет	нет	Нет
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,08 кв.м	3,08 кв.м.	3,08 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119кв.м	119кв.м	119 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да